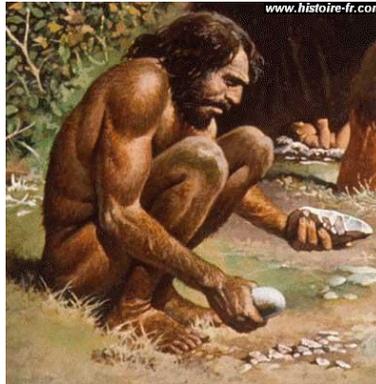


La mémoire fonctionne-t-elle encore comme à l'âge de pierre ?

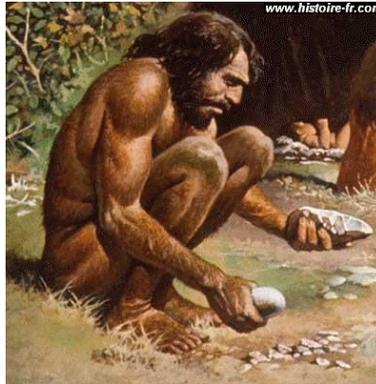


Aurélia BUGAJSKA & Patrick BONIN

Nuit des Chercheurs 2014 – Atelier « Mémoire »



La mémoire fonctionne-t-elle encore comme à l'âge de pierre ?



Aurélia BUGAJSKA & Patrick BONIN

Nuit des Chercheurs 2014 – Atelier « Mémoire »



Une petite
expérience sur la
mémoire...

Fiche de renseignements

Merci de remplir cette fiche de manière lisible

Initiales (Nom Prénom): _____

Ex. Patrick Bonin = PB ; Jean-Michel Poin = JMP

Date de naissance : ____ / ____ / ____

Sexe : _____

Diplôme le plus élevé obtenu : _____

Langue maternelle : _____

Adresse mail (pour vous recontacter dans
15 jours sur la suite de l'étude qui se
déroulera en ligne) :

_____ @ _____

Déroulement
informatique de
l'expérience

VITESSE COGNITIVE (épreuve du code)

1	2	3	4	5	6	7	8	9			
—	⊥	コ	し	⊃	○	∧	×	=			

EXEMPLES																								
2	1	3	7	2	4	8	2	1	3	2	1	4	2	3	5	2	3	1	4	5	6	3	1	4
⊥	—	コ	∧	⊥	し	×	⊥																	

1	5	4	2	7	6	3	5	7	2	8	5	4	6	3	7	2	8	1	9	5	8	4	7	3

6	2	5	1	9	2	8	3	7	4	6	5	9	4	8	3	7	2	6	1	5	4	6	3	7

9	2	8	1	7	9	4	6	8	5	9	7	1	8	5	2	9	4	8	6	3	7	9	8	6

+

7	2	8	5	1	6	3	6	8	6	8	2	9	3	4	9	7	8	2	6	1	7	1	8	2

TACHE DE RAPPEL

Ecrivez les mots comme ils vous viennent... les uns à la suite des autres. Attendez d'entendre « Minute 1 », « Minute 2 », « Minute 3 » etc... avant d'écrire les mots à l'endroit correspondant

Minute 1 :

Minute 2 :

Minute 3 :

Minute 4 :

Concernant les affirmations suivantes, veuillez indiquer votre degré d'accord en encerclant le chiffre correspondant à votre choix sachant que :

- 1 = complètement en désaccord
- 2 = assez en désaccord
- 3 = Pas d'avis
- 4 = assez d'accord
- 5 = complètement d'accord

Si les autres semblent ne pas m'accepter, cela ne me fait rien

1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5

Je fais tout ce que je peux afin de ne pas faire des choses qui font que les autres vont m'éviter ou me rejeter

1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5

Il est rare que je me soucie de savoir si les autres s'occupent de moi

1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5

J'ai besoin de ressentir qu'il y a des gens sur lesquels je peux compter en cas de besoin

1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5

Je veux que les autres m'acceptent

1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5

Je n'aime pas être seul

1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5

Etre loin de mes amis pendant de longues périodes ne me pose pas de problème

1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5

J'ai vraiment besoin de me sentir entouré

1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5

Cela m'ennuie fortement quand les autres ne m'incluent pas dans leurs projets

1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5

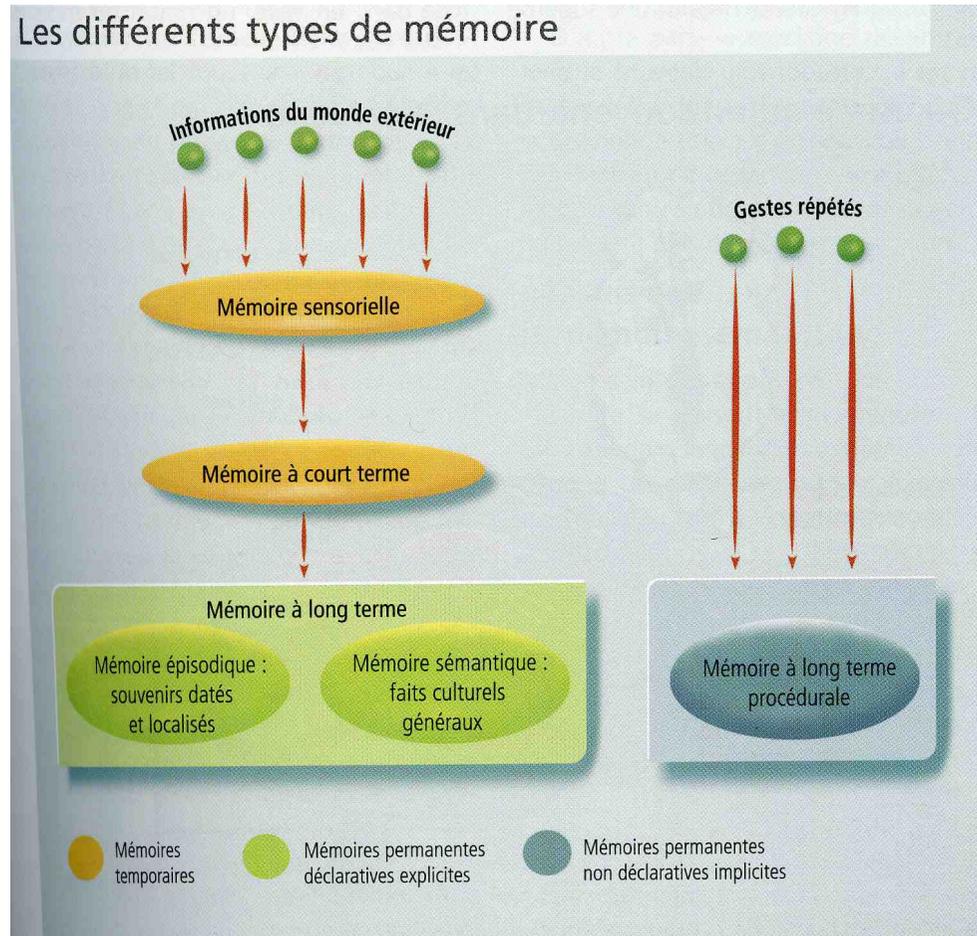
Je me sens facilement blessé quand je ressens que les autres ne m'acceptent pas

1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5

Quelques informations sur la mémoire

Quelques informations sur la mémoire

Différentes mémoires



« L'effet animé »



chameau
ânel
dinsaure
canard
hippopotame
garçon
loup
lionceau
rat
motard
taupe
tigre
poule

banc
caravane
bureau
cigare
chaise
lunettes
commode
mur
évier
sabre
malle
violon
tabouret

Entités animées versus inanimées ?

entités animées



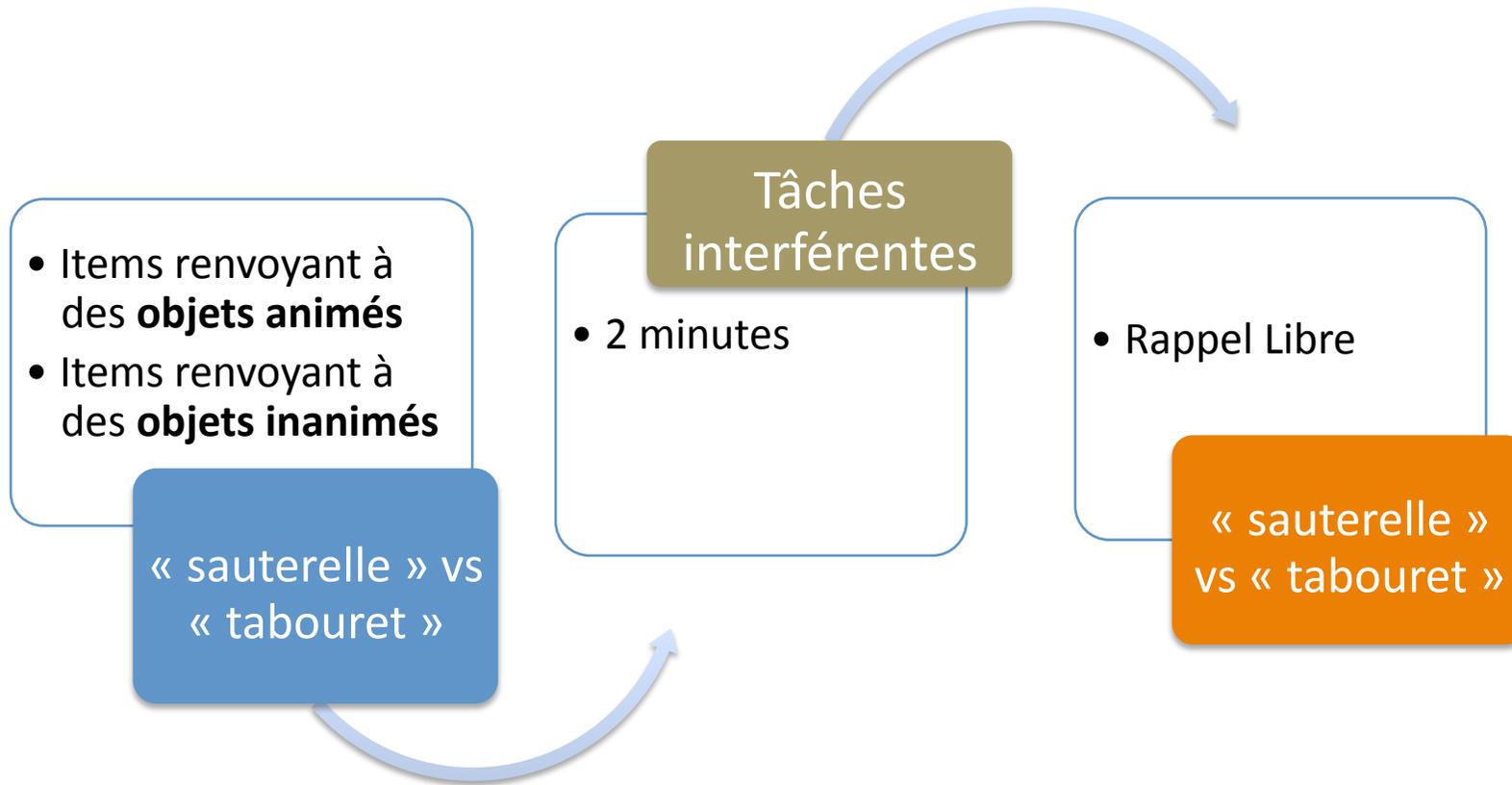
entités inanimées



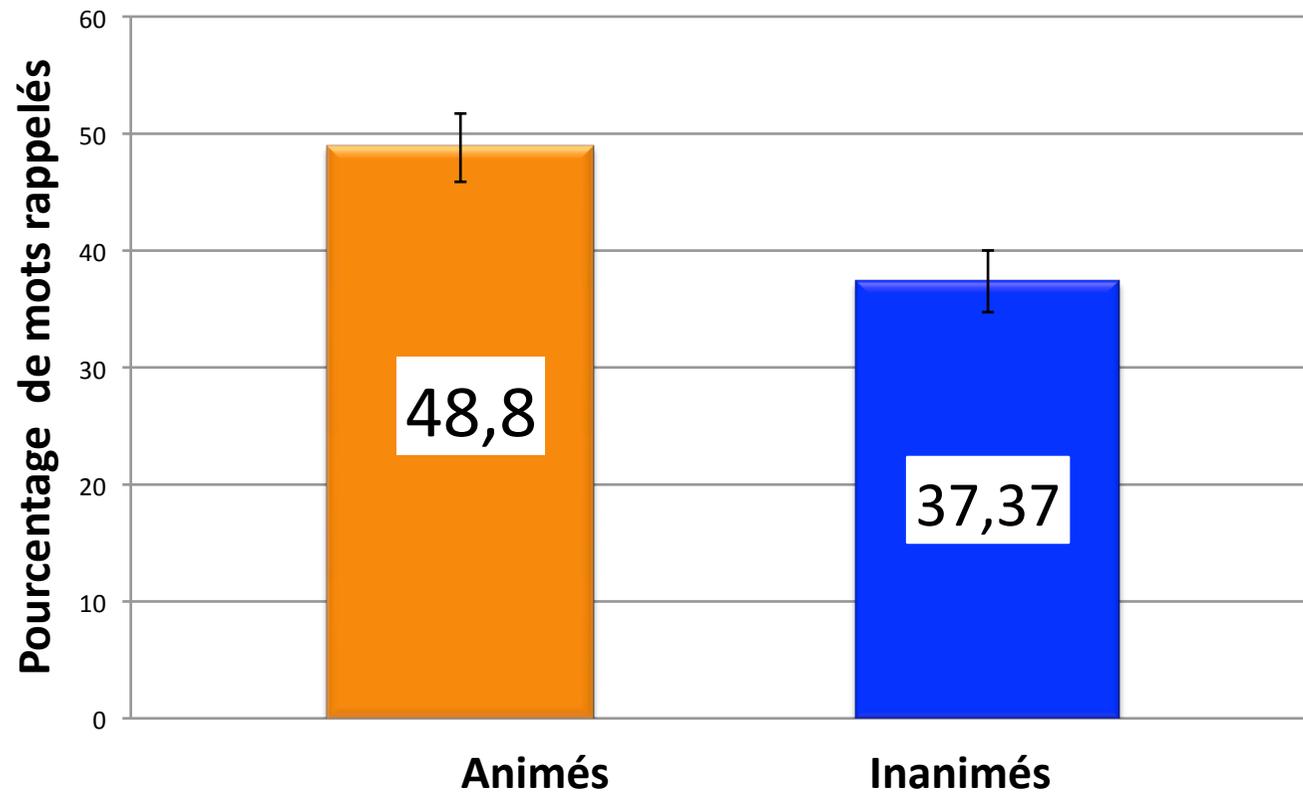
L'effet animé : perception visuelle



Rappel : déroulement de l'expérience



L'effet animé : mémoire



La mémoire adaptative



Effet animé et mémoire

mémoire = façonnée dans notre passé ancestral pour *résoudre des problèmes adaptatifs* (e.g., trouver de la nourriture, se protéger de prédateurs animaux)



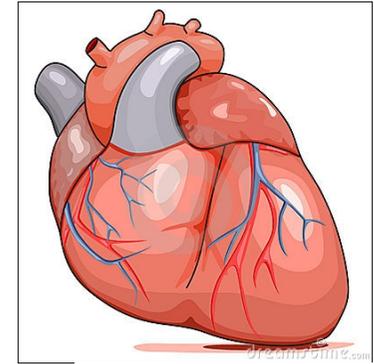
James Nairne
Purdue University

Détection des **proies** et des **prédateurs** ayant été primordiale pour la **survie** de nos ancêtres

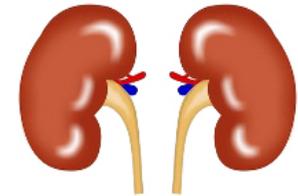


Mémoire adaptative : vue d'ensemble

- mémoire = fruit de l'évolution (comme le cœur, les reins)

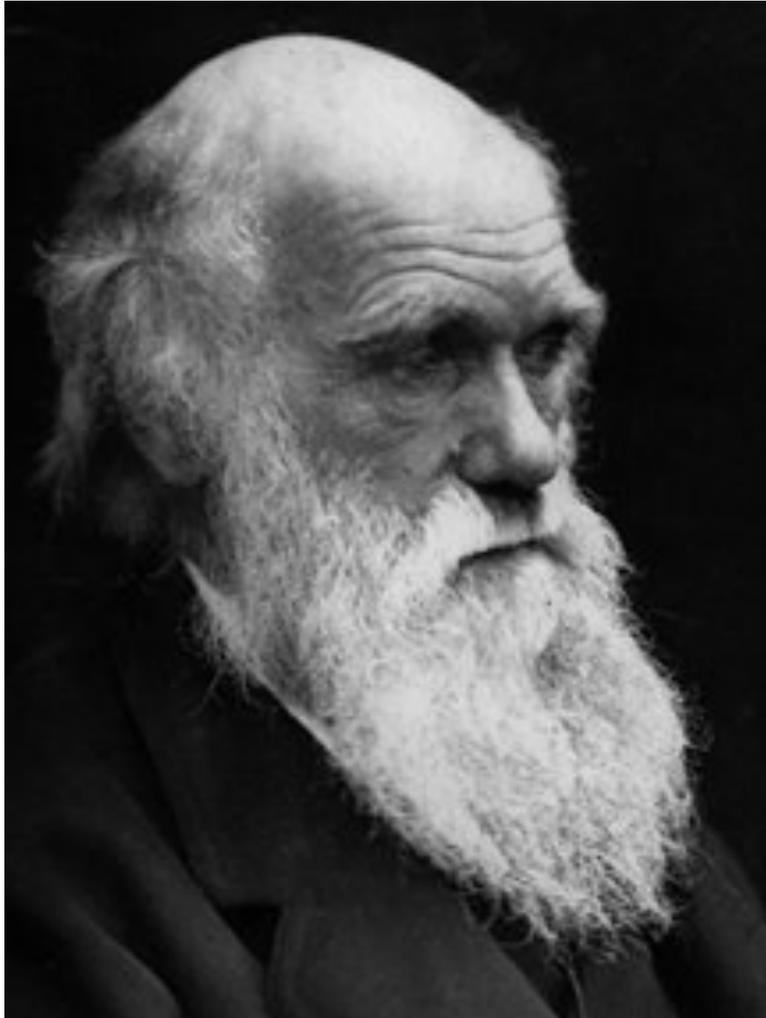


- Nous héritons d'un fonctionnement (mnésique) avec des caractéristiques propres



- Thématique de la mémoire adaptative : **psychologie évolutionniste**

Psychologie évolutionniste : un survol

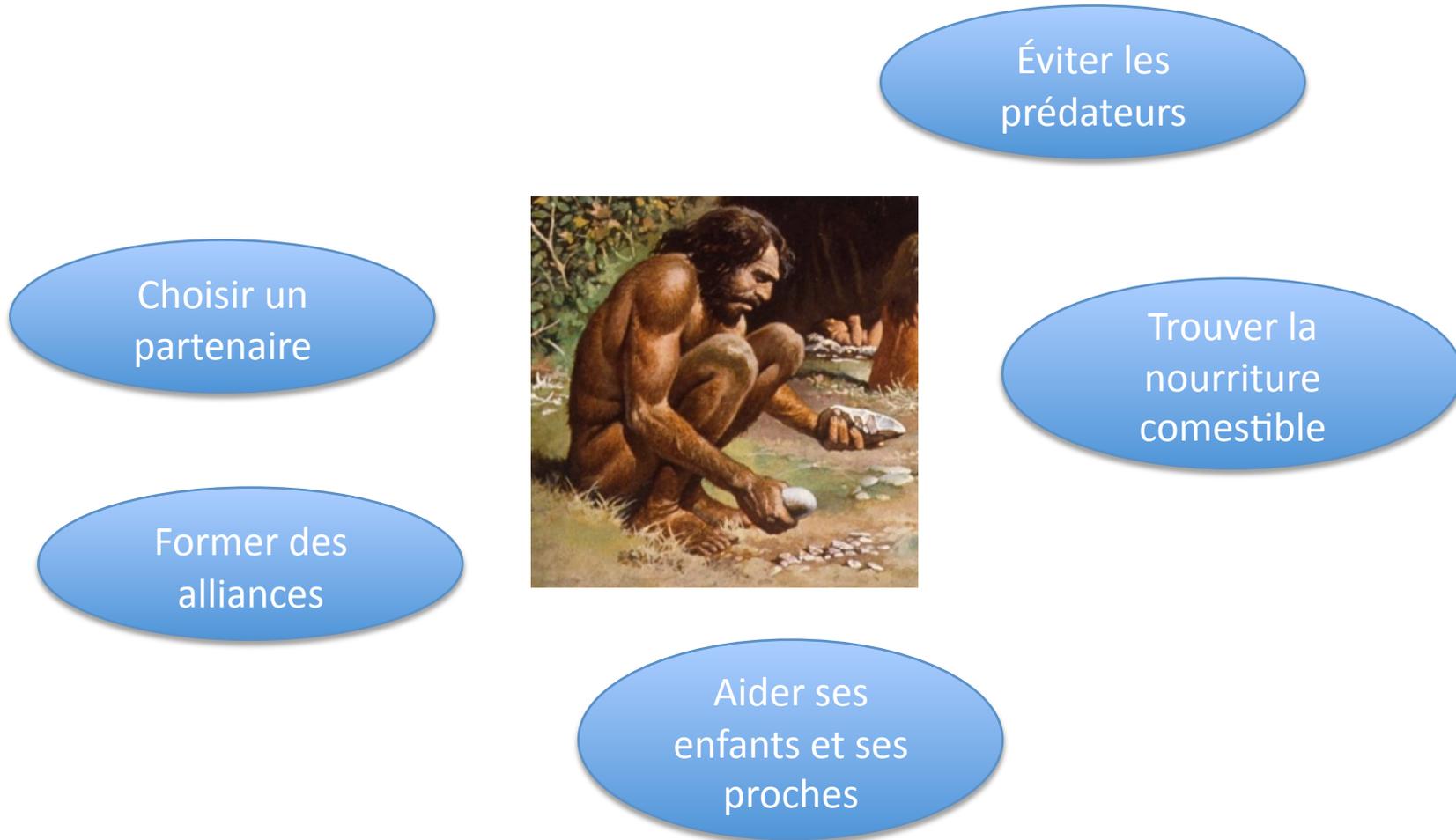


Charles Darwin

PE = Psychologie
cognitive + Biologie de
l'évolution (théorie de
la sélection naturelle)

Psychologie évolutionniste : survol

- **Problèmes adaptatifs** rencontrés par nos ancêtres chasseurs-cueilleurs



Psychologie évolutionniste : survol

- cerveau de l'homme moderne =
modules spécialisés



- "couteau suisse", "apps" de l'iPhone

- cerveau humain : pas une "tabula rasa"



Psychologie évolutionniste : grande puissance explicative !

- pourquoi les adolescents prennent-ils des risques ?
- pourquoi les filles aiment-elles se maquiller ?
- pourquoi les hommes au volant d'une voiture de luxe sont-ils jugés plus attractifs par les femmes ?
- pourquoi les femmes préfèrent les hommes "grands" ?
- pourquoi McDonald, Quick ou Burger King ont-ils tant de succès ?



Psychologie évolutionniste : grande puissance explicative

- pourquoi McDonald, Quick ou Burger King ont-ils tant de succès ?



"take-home message"





“Our modern Skulls house a Stone Age Brain”

Et maintenant ?

Découvrez les premiers résultats de l'expérience dans le Bien Public

“Pour prolonger cette expérience”, nous vous contacterons par email et vous fournirons un lien. Cette suite sera courte pour ne pas abuser de votre temps

Merci de votre participation !

